

Jeu-questionnaire sur l'intervention en dépendance dans un contexte de concomitance d'un problème mental

Bienvenue au Jeu-questionnaire sur l'intervention en dépendance dans un contexte de concomitance d'un problème mental.

Bonjour,

Depuis plusieurs années, l'AIDQ préconise des interventions en dépendance qui tiennent compte des problèmes associés et principalement de problèmes mentaux, reconnus comme la règle plutôt que l'exception chez les personnes dépendantes.

En ce sens, l'AIDQ a produit en 2015, un *Guide d'intervention en dépendance, dans un contexte de concomitance d'un problème mental*. Une première partie du guide propose des notions de base à l'intervention en dépendance auprès de personnes vivant aussi un problème mental. Il porte sur la concomitance et les interventions efficaces en général. Le Guide présente ensuite 6 fiches qui visent des problèmes mentaux concomitants spécifiques, soit un trouble d'utilisation de substances avec des symptômes anxieux, dépressifs, de personnalité antisociale, limite, de trouble de l'attention ou de stress post-traumatique. Un programme de formation basé sur le contenu du guide a aussi été développé.

L'Association vous propose aujourd'hui un jeu-questionnaire sur l'intervention en dépendance auprès de personnes vivant aussi un problème mental.

Compléter le questionnaire prend entre 30 à 45 minutes. Pour obtenir de meilleurs résultats, nous vous conseillons de – tricher un peu – à l'aide du Guide, car les réponses exactes se trouvent dans le document.

Ce quiz pourra vous aider à évaluer vos connaissances sur le sujet ou à en acquérir de nouvelles. Une fois complété, vous obtiendrez le résultat en pourcentage de vos bonnes et de vos mauvaises réponses. Vous pourrez alors décider selon vos propres critères si vous avez besoin ou non **de bonifier vos connaissances de base**. Dans ce cas, vous pourriez avoir besoin de vous inscrire au premier module de formation de l'AIDQ. Si vos connaissances vous paraissent suffisantes, vous pourriez profiter directement des modules de formation qui parlent de l'intervention auprès des personnes qui vivent des problèmes mentaux spécifiques les plus souvent rencontrés chez les personnes dépendantes.

Bonne chance!



1. Question

Catégorie: Choix de réponses

PARTIE 1 – SAVOIR

Cochez la bonne définition d'un trouble mental selon le *Diagnostic and statistical manual of mental disorders (DSM-5) .**

- Un trouble mental se définit comme un syndrome caractérisé par des perturbations cliniquement significatives dans la cognition, la régulation des émotions, OU le comportement d'une personne qui reflètent un dysfonctionnement dans les processus psychologiques, biologiques, ou développementaux sous-jacents au fonctionnement mental.
- Un trouble mental se définit comme un syndrome caractérisé par des perturbations cliniquement significatives dans la cognition, la régulation des émotions, ET le comportement d'une personne qui reflètent un dysfonctionnement dans les processus psychologiques, biologiques, et développementaux sous-jacents au fonctionnement mental.

2. Question

Catégorie: Vrai ou faux

Le DSM-5 a abandonné le diagnostic d'abus et le diagnostic de dépendance pour le remplacer par un seul : le TUS (trouble d'utilisation de substances). Pour chacun des énoncés suivants, dites s'il s'agit d'un critère du trouble d'utilisation de substances selon le DSM-5.

a) La substance est souvent prise en quantité plus importante ou pendant une période plus prolongée que prévu.

- Vrai
- Faux

3. Question

Catégorie: Vrai ou faux

Le DSM-5 a abandonné le diagnostic d'abus et le diagnostic de dépendance pour le remplacer par un seul : le TUS (trouble d'utilisation de substances). Pour chacun des énoncés suivants, dites s'il s'agit d'un critère du trouble d'utilisation de substances selon le DSM-5.

b) Il existe un désir persistant ou des efforts infructueux, pour cesser l'utilisation de cette substance.

- Vrai
- Faux

4. Question

Catégorie: Vrai ou faux

Le DSM-5 a abandonné le diagnostic d'abus et le diagnostic de dépendance pour le remplacer par un seul : le TUS (trouble d'utilisation de substances). Pour chacun des énoncés suivants, dites s'il s'agit d'un critère du trouble d'utilisation de substances selon le DSM-5.

c) Beaucoup de temps est passé à des activités nécessaires pour obtenir la substance, utiliser la substance ou récupérer de ses effets.

- Vrai
- Faux

5. Question

Catégorie: Vrai ou faux

Le DSM-5 a abandonné le diagnostic d'abus et le diagnostic de dépendance pour le remplacer par un seul : le TUS (trouble d'utilisation de substances). Pour chacun des énoncés suivants, dites s'il s'agit d'un critère du trouble d'utilisation de substances selon le DSM-5.

d) «Craving» ou une envie intense de consommer la substance.

- Vrai
- Faux

6. Question

Catégorie: Vrai ou faux

Le DSM-5 a abandonné le diagnostic d'abus et le diagnostic de dépendance pour le remplacer par un seul : le TUS (trouble d'utilisation de substances). Pour chacun des énoncés suivants, dites s'il s'agit d'un critère du trouble d'utilisation de substances selon le DSM-5.

e) L'utilisation répétée de la substance conduit à la perte de sommeil et d'appétit.

- Vrai
- Faux

7. Question

Catégorie: Vrai ou faux

Le DSM-5 a abandonné le diagnostic d'abus et le diagnostic de dépendance pour le remplacer par un seul : le TUS (trouble d'utilisation de substances). Pour chacun des énoncés suivants, dites s'il s'agit d'un critère du trouble d'utilisation de substances selon le DSM-5.

f) Utilisation de la substance malgré des problèmes interpersonnels ou sociaux, persistants ou récurrents, causés ou exacerbés par les effets de la substance.

- Vrai
- Faux

8. Question

Catégorie: Vrai ou faux

Le DSM-5 a abandonné le diagnostic d'abus et le diagnostic de dépendance pour le remplacer par un seul : le TUS (trouble d'utilisation de substances). Pour chacun des énoncés suivants, dites s'il s'agit d'un critère du trouble d'utilisation de substances selon le DSM-5.

g) Des activités sociales, occupationnelles ou récréatives importantes sont abandonnées ou réduites à cause de l'utilisation de la substance.

- Vrai
- Faux

9. Question

Catégorie: Vrai ou faux

Le DSM-5 a abandonné le diagnostic d'abus et le diagnostic de dépendance pour le remplacer par un seul : le TUS (trouble d'utilisation de substances). Pour chacun des énoncés suivants, dites s'il s'agit d'un critère du trouble d'utilisation de substances selon le DSM-5.

h) Utilisation répétée de la substance dans des situations où cela peut être physiquement dangereux.

- Vrai
- Faux

10. Question

Catégorie: Vrai ou faux

Le DSM-5 a abandonné le diagnostic d'abus et le diagnostic de dépendance pour le remplacer par un seul : le TUS (trouble d'utilisation de substances). Pour chacun des énoncés suivants, dites s'il s'agit d'un critère du trouble d'utilisation de substances selon le DSM-5.

i) L'utilisation de la substance est poursuivie bien que la personne sache avoir un problème psychologique ou physique persistant ou récurrent susceptible d'avoir été causé ou exacerbé par cette substance.

- Vrai
- Faux

11. Question

Catégorie: Vrai ou faux

Le DSM-5 a abandonné le diagnostic d'abus et le diagnostic de dépendance pour le remplacer par un seul : le TUS (trouble d'utilisation de substances). Pour chacun des énoncés suivants, dites s'il s'agit d'un critère du trouble d'utilisation de substances selon le DSM-5.

j) Tolérance, définie par l'un des symptômes suivants :

- besoin de quantités notablement plus fortes de la substance pour obtenir une intoxication ou l'effet désiré
- effet notablement diminué en cas d'utilisation continue d'une même quantité de la substance

- Vrai
- Faux

12. Question

Catégorie: Vrai ou faux

Le DSM-5 a abandonné le diagnostic d'abus et le diagnostic de dépendance pour le remplacer par un seul : le TUS (trouble d'utilisation de substances). Pour chacun des énoncés suivants, dites s'il s'agit d'un critère du trouble d'utilisation de substances selon le DSM-5.

k. Sevrage, caractérisé par l'une ou l'autre des manifestations suivantes :

- syndrome de sevrage caractérisé à l'alcool
- l'alcool (ou une substance proche, telle que benzodiazépine) est prise pour soulager ou éviter les symptômes de sevrage

- Vrai
- Faux

13. Question

Catégorie: Complétez

Selon le DSM-5, il existe trois degrés de sévérité de TUS. Quels sont-ils ?

1. Trouble _____
2. Trouble _____
3. Trouble _____

14. Question

Catégorie: Complétez

Selon le DSM-5, les degrés de sévérité d'un TUS sont établis en fonction d'un nombre de critères. Inscrivez le nombre de critères présents pour chaque degré de sévérité.

4. Trouble léger : _____ critères
5. Trouble modéré : _____ critères
6. Trouble sévère : _____ critères

15. Question

Catégorie: Vrai ou faux

Selon vous, est-ce que les définitions suivantes correspondent aux deux types de rémission définies dans le DSM-5?

1. Rémission précoce : lorsque tous les critères de troubles liés à la consommation de substances psychotropes ont été préalablement présents, mais qu'aucun n'est réapparu pour une période de 3 à 12 mois, sauf le critère se rapportant à l'envie irrésistible de consommer qui, lui, peut être présent.

- Vrai
- Faux

16. Question

Catégorie: Vrai ou faux

Selon vous, est-ce que les définitions suivantes correspondent aux deux types de rémission définies dans le DSM-5?

2. Rémission prolongée : lorsque tous les critères de troubles liés à la consommation de substances psychotropes ont été préalablement présents, mais qu'aucun n'est jamais réapparu sur une période d'au moins 12 mois, sauf le critère se rapportant à l'envie irrésistible de consommer qui, lui, peut être présent.

- Vrai
- Faux

17. Question

Catégorie: Vrai ou faux

Selon le guide d'intervention, les problèmes mentaux concomitants d'une dépendance réfèrent à l'association d'un trouble d'utilisation de substances (TUS) et de tout problème mental, que celui-ci soit subclinique, soupçonné ou diagnostiqué.

- Vrai
- Faux

18. Question

Catégorie: Choix de réponses

La complexité d'un trouble concomitant dépend de plusieurs facteurs. Cochez ceux qui sont en cause.

- L'état de santé physique
- L'état de santé mentale
- La substance
- Le contexte

19. Question

Catégorie: Choix de réponses

Parmi la population en centre de traitement, quelle est la prévalence des troubles concomitants de dépendance et de santé mentale à vie ? Cochez.

- Entre 0 et 25%
- Entre 25 et 50%
- Entre 50 et 75%
- Entre 75 et 100%

20. Question

Catégorie: Choix de réponses

Quels sont les liens possibles entre un problème mental et un TUS ? Cochez les.

- Les symptômes du problème mental sont induits par la consommation.
- La consommation de substances est la conséquence du problème mental.
- Les deux problèmes sont indépendants.
- La consommation et le problème mental ont une histoire ou des facteurs de risque communs.

21. Question

Catégorie: Jeu d'association

Il existe 4 grandes catégories de médicaments psychotropes : les antidépresseurs, les sédatifs/anxiolytiques/hypnotiques, les stabilisateurs d'humeurs et les antipsychotiques. Associez les médicaments selon leur catégorie, en inscrivant les noms des médicaments dans le flacon approprié.

Trier les éléments

- Lithium[®] (Carbonate de lithium), Neurontin[®] (Gabapentine), Épival[®] (Divalproex / Acide valproïque)
- Celexa[®] (Citalopram), Paxil[®] (Paroxétine), Zyban[®] (Bupropion), Effexor[®] (Venlafaxine)
- Ativan[®] (Lorazépam), Rivotril[®] (Clonazépam), Xanax[®] (Alprazolam), Valium[®] (Diazépam)
- Seroquel[®] (Quétiapine), Largactil[®] (Lamotrigine), Risperdal[®] (Rispéridone)

Antidépresseurs

Sédatifs/Anxiolytiques/Hypnotiques

Stabilisateurs de l'humeur

Antipsychotiques

22. Question

Catégorie: Choix de réponses

Quel est le % de suicide associé à la consommation ? Cochez.

- Entre 0 et 25%
- Entre 25 et 50%
- Entre 50 et 75%

23. Question

Catégorie: Choix de réponses

Quel est le % de personnes en traitement présentant une concomitance qui avaient fait une tentative de suicide dans l'année précédant le traitement ? Cochez.

- 2%
- 14%
- 23%
- 33%
- 51%

24. Question

Catégorie: Complétez

PARTIE 2 – PLANIFIER

Selon l'American Society of Addiction Medicine (ASAM), il existe 6 dimensions à prendre en compte lors d'une évaluation d'un client avec un TUS. Complétez les énoncés pour chacune de ces dimensions en inscrivant les bons mots dans les espaces appropriés.

Choix :

symptômes de sevrage – biomédicaux – émotifs – cognitifs – motivation – comportement antisocial (illégal) – contrôle de soi – rechute – favorisant – nuisant

Dimension 1 : intoxication aiguë ou possibilité de _____
Dimension 2 : complications ou problèmes _____
Dimension 3 : problèmes, _____ comportementaux ou _____
Dimension 4 : degré de _____ envers le changement
Dimension 5 : risques de _____ (consommation et problèmes associés)
Dimension 6 : facteurs _____ ou _____ à la
réadaptation (milieu de vie, entourage)

25. Question

Catégorie: Complétez

Selon les critères de l'ASAM, il existe 3 formes de gravité s'appliquant à chacune des dimensions évaluées. Quels sont-elles ?

Problème _____ grave
Problème ou _____ grave
Problème _____

26. Question

Catégorie: Vrai ou faux

Les problèmes émotifs, comportementaux ou cognitifs de la dimension 3 de l'ASAM, inscrit ci-après, peuvent entraver la réadaptation de la dépendance et le traitement des problèmes mentaux et doivent être pris en compte dans l'élaboration du plan d'intervention. Dites par VRAI ou FAUX si les problèmes suivants se rapportent à la présente affirmation.

1. La dangerosité de la personne dépendante, notamment son niveau « d'impulsivité » et le risque d'homicide, de suicide ou d'autre forme d'atteinte à soi, aux autres ou à la propriété

- Vrai
- Faux

27. Question

Catégorie: Vrai ou faux

Les problèmes émotifs, comportementaux ou cognitifs de la dimension 3 de l'ASAM, inscrit ci-après, peuvent entraver la réadaptation de la dépendance et le traitement des problèmes mentaux et doivent être pris en compte dans l'élaboration du plan d'intervention. Dites par VRAI ou FAUX si les problèmes suivants se rapportent à la présente affirmation.

2. La qualité des relations et du fonctionnement social de l'individu (responsabilités, travail, études, loisirs)

- Vrai
- Faux

28. Question

Catégorie: Vrai ou faux

Les problèmes émotifs, comportementaux ou cognitifs de la dimension 3 de l'ASAM, inscrit ci-après, peuvent entraver la réadaptation de la dépendance et le traitement des problèmes mentaux et doivent être pris en compte dans l'élaboration du plan d'intervention. Dites par VRAI ou FAUX si les problèmes suivants se rapportent à la présente affirmation.

3. Les capacités de la personne à prendre soin d'elle (hygiène personnelle, etc.)

- Vrai
- Faux

29. Question

Catégorie: Vrai ou faux

Les problèmes émotifs, comportementaux ou cognitifs de la dimension 3 de l'ASAM, inscrit ci-après, peuvent entraver la réadaptation de la dépendance et le traitement des problèmes mentaux et doivent être pris en compte dans l'élaboration du plan d'intervention. Dites par VRAI ou FAUX si les problèmes suivants se rapportent à la présente affirmation.

4. Le cours prévisible du problème en tenant compte de son historique

- Vrai
- Faux

30. Question

Catégorie: Choix de réponses

Selon SAMHSA (Substance Abuse and Mental Health Services Administration), lequel de ces énoncés définit le rétablissement ? Cochez.

- Le moment où la personne a arrêté de consommer.
- Le processus de changement à travers lequel les individus améliorent leur santé et leur bien-être, aspirent à vivre une vie autonome et s'efforcent d'atteindre leur plein potentiel.

31. Question

Catégorie: Choix de réponses

Selon SAMHSA, quatre principales dimensions caractérisent le rétablissement. Quelles sont-elles ? Cochez.

- La santé
- L'estime de soi
- La spiritualité
- Un chez soi
- De l'intérêt
- L'argent
- En communauté

32. Question

Catégorie: Vrai ou faux

L'ASAM propose des plans d'intervention par niveau de soins (stepped care) pour les personnes dépendantes, dont celles en situation de concomitance. Vrai ou faux, cette approche implique :

1. une évaluation rigoureuse

- Vrai
- Faux

33. Question

Catégorie: Vrai ou faux

L'ASAM propose des plans d'intervention par niveau de soins (stepped care) pour les personnes dépendantes, dont celles en situation de concomitance. Vrai ou faux, cette approche implique :

2. d'offrir à l'individu un niveau de soins qui tient compte de ses besoins, de ses attentes et de ce que requiert sa condition

- Vrai
- Faux

34. Question

Catégorie: Vrai ou faux

L'ASAM propose des plans d'intervention par niveau de soins (stepped care) pour les personnes dépendantes, dont celles en situation de concomitance. Vrai ou faux, cette approche implique :

3. que toute intervention débute par un traitement résidentiel

- Vrai
- Faux

35. Question

Catégorie: Vrai ou faux

L'ASAM propose des plans d'intervention par niveau de soins (stepped care) pour les personnes dépendantes, dont celles en situation de concomitance. Vrai ou faux, cette approche implique :

4. que le profil des besoins de la personne dépendante est établi relativement aux six dimensions définies par l'ASAM

- Vrai
- Faux

36. Question

Catégorie: Vrai ou faux

L'ASAM propose des plans d'intervention par niveau de soins (stepped care) pour les personnes dépendantes, dont celles en situation de concomitance. Vrai ou faux, cette approche implique :

5. que toute intervention débute par un traitement externe

- Vrai
- Faux

37. Question

Catégorie: Complétez

Le plan d'intervention en présence d'un TROUBLE CONCOMITANT requiert un double objectif. Quels sont les deux éléments essentiels que l'on doit retrouver dans ce double objectif?

Favoriser la _____ du trouble de l'usage de substance TUS
ET Favoriser la _____ des symptômes mentaux associés.

38. Question

Catégorie: Choix de réponses

Lesquels de ces éléments devraient être pris en considération dans l'élaboration du plan d'intervention?

- Les problèmes
- Les objectifs (réalistes mesurables)
- Les méthodes/moyens
- Les priorités
- Les forces
- Les échéanciers (à court terme)
- L'intensité
- Le type de services requis

39. Question

Catégorie: Jeu d'association

Associez le pourcentage équivalent au degré d'impact des facteurs sur le succès de l'intervention. Inscrivez le % dans la boîte de l'énoncé approprié.

Trier les éléments

- 40 %
- 30 %
- 15 %
- 15 %

➤ Les facteurs extra : personnels, sociaux et familiaux	_____ %
➤ La relation thérapeutique	_____ %
➤ L'espoir et attentes du client	_____ %
➤ Les techniques et approches	_____ %

40. Question

Catégorie: Complétez

L'outil recommandé pour faire l'évaluation du risque suicidaire est :

41. Question

Catégorie: Jeu d'association

PARTIE 3 – INTERVENIR

Associez l'approche/le modèle/les techniques (reposant sur des données probantes efficaces en dépendance et face à un problème de santé mentale) avec les éléments qui la ou les caractérisent. Inscrire les éléments vers la bonne technique ou approche.

Trier les éléments

- Importance, confiance et bon moment : approche dont l'esprit et les techniques visent à composer avec la résistance au changement; approche qui aide à composer avec les symptômes de sevrage liés à la consommation (substitution, désintoxication) et à traiter des symptômes mentaux.
- Le comportement est appris, des chaînes d'habitude peuvent être remplacées par de nouveaux apprentissages. Cette approche s'intéresse principalement à la solution des problèmes actuels; elle est centrée sur la modification de pensées et de comportements problématiques.
- Modèle en douze étapes dont le but premier est de demeurer abstinent et d'aider d'autres personnes qui veulent cesser de consommer à le devenir
- Substitution, sevrage et traitement des symptômes mentaux : approche qui aide à composer avec symptômes de sevrage liés à la consommation (substitution, désintoxication) et à traiter des symptômes mentaux
- Les situations à risques : approche qui présuppose que plusieurs facteurs peuvent favoriser la réapparition des problèmes et qu'il est possible de reconnaître les signes avant-coureurs. Il faut donc en tenir compte lors du traitement pour limiter les risques de réapparition du problème de consommation ou de santé mentale.

Motivationale

Cognitivo-comportementale

Médication

Soutien et entraide

Prévention des rechutes

42. Question

Catégorie: Complétez

Complétez trois des outils de référence reconnus auxquels vous pouvez vous référer lorsqu'il y a risque suicidaire.

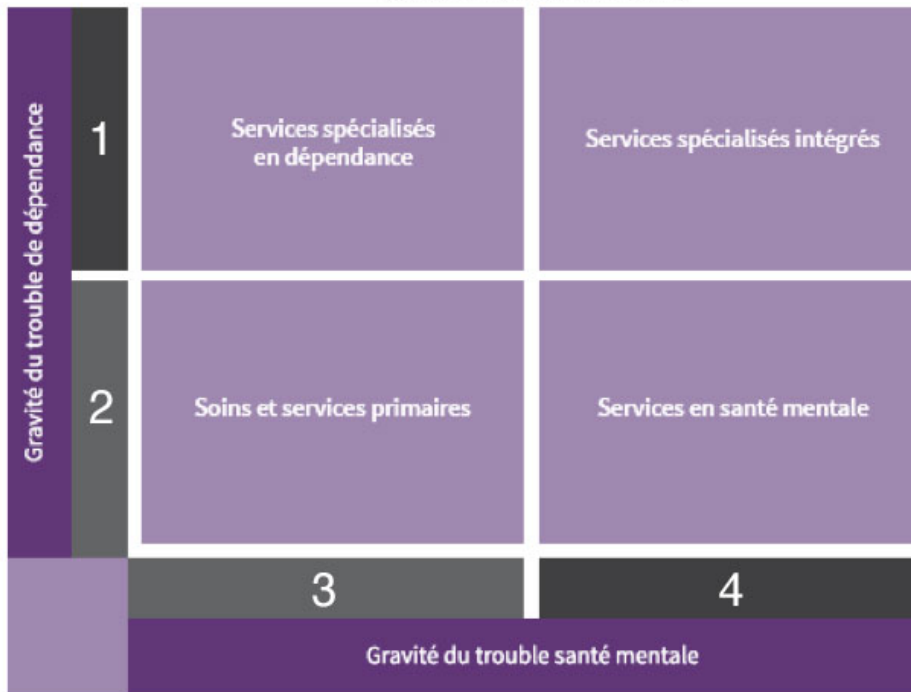
1. Prévention du _____
2. Les recommandations de _____
3. La grille d'estimation de la _____

43. Question

Catégorie: Jeu d'association

Insérez le niveau de service approprié dans le schéma du modèle des 4 quadrants.

Figure 1 **Modèle à quatre quadrants selon les niveaux de gravité**
(NASMHPD/NASADAD, 1999)



Trier les éléments

- Gravité du trouble de dépendance : Grave
- Gravité du trouble de dépendance : Léger à modéré
- Gravité du trouble santé mentale : Grave
- Gravité du trouble santé mentale : Léger à modéré

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

44. Question

Catégorie: Complétez

Selon les experts du milieu, les approches qui ont démontré leur efficacité dans la réadaptation des dépendances respectent certaines conditions de succès. Notamment, elles font de la rétention en traitement une priorité d'action en :

1. Systématisant l' _____ en début de traitement
2. Planifiant des _____ tout au long du traitement
3. Accordant une grande importance à la qualité de l' _____
4. Désignant rapidement un _____

45. Question

Catégorie: Choix de réponses

D'après vous, quelles sont les répercussions de la concomitance sur le traitement?

Cochez.

- Une plus grande volonté à se faire traiter
- Difficulté d'accès aux services
- Embuches au déroulement et à la poursuite de la réadaptation
- Nécessité d'un traitement en séquence, en traitant d'abord le problème de santé mentale
- Difficulté dans l'évolution et l'issue du traitement

46. Question

Catégorie: Complétez

PARTIE 4 – APPROPRIATION DU GUIDE

Nommez les six (6) fiches en soutien de l'intervention contenues dans le Guide d'intervention en dépendance, dans un contexte de concomitance d'un problème mental ?

- Fiche 1. Fiche TUS et _____
- Fiche 2. Fiche TUS et _____
- Fiche 3. Fiche TUS et _____
- Fiche 4. Fiche TUS et _____
- Fiche 5. Fiche TUS et _____
- Fiche 6. Fiche TUS et _____

47. Question

Catégorie: Choix de réponses

Lesquels de ces éléments constituent le contenu de la partie SAVOIR dans chacune des six fiches du Guide d'intervention en dépendance, dans un contexte de concomitance d'un problème mental ? Cochez.

- Définitions et manifestations
- Prévalence de la concomitance
- Liens entre TUS et problèmes mentaux
- Manifestations spécifiques au sevrage
- Prise de médicaments

48. Question

Catégorie: Choix de réponses

Lesquels de ces éléments constituent le contenu de la partie PLANIFIER dans chacune des six fiches du Guide d'intervention en dépendance, dans un contexte de concomitance d'un problème mental ? Cochez.

- Évaluation du TUS en contexte de concomitance
- Objectifs spécifiques de l'intervention sur le TUS
- Recommandations de la littérature
- Enjeux motivationnels

49. Question

Catégorie: Choix de réponses

Lesquels de ces éléments constituent le contenu de la partie INTERVENIR dans chacune des six fiches du *Guide d'intervention en dépendance, dans un contexte de concomitance d'un problème mental* ?

- Activités de réadaptation
- Dispositions de l'intervenant en dépendance
- Observations des symptômes mentaux accompagnant le TUS
- Interventions spécifiques de réadaptation
- Réponse aux besoins de l'entourage