



PROGRAMME  
DE **FORMATION  
CONTINUE**  
EN **TOXICOMANIE**

2021  
2022





En raison de la COVID-19, toutes les formations entre septembre et décembre 2021 seront offertes en webdiffusion.



À distance • Formation en ligne  
Formation de 6 h



Formation en salle  
Formation de 6 h

Campus de Longueuil de l'Université de Sherbrooke  
150, place Charles-Le Moyne, Longueuil  
Longueuil-Université-de-Sherbrooke



À distance • Webinaire  
Conférence de 1 h 30



Formations sur demande  
également disponibles

## CALENDRIER DES FORMATIONS PLACES LIMITÉES

<p>Mercredi <b>29 septembre 2021</b> 10 h 30 – 12 h</p>	<p><b>WEBINAIRE OPIOÏDES : FENTANYL ET ANALOGUES</b> Julie-Soleil Meeson, M. Sc. Criminologie, chargée de cours, FEP de l'UdeM et responsable, contenus et valorisation de la pratique, AIDQ</p>	
<p>REPRISE – Vendredi <b>1<sup>er</sup> octobre 2021</b> 9 h – 16 h</p>	<p><b>LA SUPERVISION CLINIQUE EN DÉPENDANCE</b> Jean-Marc Ménard, psychologue et chargé d'enseignement, UdeS</p>	
<p>Mardi <b>26 octobre 2021</b> 10 h 30 – 12 h</p>	<p><b>WEBINAIRE SEXE, GENRE ET ORIENTATION SEXUELLE : VERS DES INTERVENTIONS PLUS SOUTENANTES ET INCLUSIVES</b> Dominique Dubuc, enseignante en biologie au Cégep de Sherbrooke et formatrice sur la diversité liée au sexe, au genre et à l'orientation sexuelle</p>	
<p>Vendredi <b>12 novembre 2021</b> 9 h – 16 h</p>	<p><b>STRATÉGIES D'INTERVENTION POUR REJOINDRE LES PERSONNES AUX PROFILS DE CONSOMMATION PARTICULIERS : L'EXEMPLE DU MILIEU FESTIF ET DU CHEMSEX</b> Jorge Flores-Aranda, professeur à l'École de travail social, UQAM Marie-Anik Blanchet-Gagnon, professionnelle de recherche spécialisée à la prévention en milieux festifs</p>	
<p>Vendredi <b>26 novembre 2021</b> 9 h – 16 h</p>	<p><b>ADOLESCENCE ET DÉPENDANCE</b> Marie-Claire Roberge, spécialiste en activités cliniques, Service de soutien et de formation en dépendance Direction des programmes santé mentale et dépendance, Centre de réadaptation en dépendance de Montréal, CIUSSS — CSMTL</p>	
<p>REPRISE – Vendredi <b>4 février 2022</b> 9 h – 16 h</p>	<p><b>TROUBLES DE LA PERSONNALITÉ ET ENJEUX DE CONSOMMATION : UN COCKTAIL EXPLOSIF !</b> Natalie Ménard, infirmière clinicienne en santé mentale et dépendance</p>	 
<p>Mercredi <b>9 février 2022</b> 10 h 30 – 12 h</p>	<p><b>WEBINAIRE ENTACTOGÈNE (MDMA) ET DISSOCIATIF (KÉTAMINE)</b> Julie-Soleil Meeson, M. Sc. Criminologie, chargée de cours, FEP de l'UdeM et responsable, contenus et valorisation de la pratique, AIDQ</p>	
<p>Vendredi <b>25 février 2022</b> 9 h – 16 h</p>	<p><b>CONSOMMATION ET SEVRAGE CHEZ LES JEUNES EN CONTEXTE DE VULNÉRABILITÉ PSYCHOLOGIQUE : PRATIQUES PROMETTEUSES D'ÉVALUATION ET D'INTERVENTION</b> Julie Christine Cotton, Ph. D. en psychoéducation, professeure aux programmes d'études et de recherche en toxicomanie, FMSS de l'UdeS, ainsi que Pierre Duranleau, pharmacien spécialisé en santé mentale jeunesse et Marie-Eve Grisé Bolduc, doctorante, stressés et trauma</p>	 
<p>Vendredi <b>18 mars 2022</b> 9 h – 16 h</p>	<p><b>VIOLENCE CONJUGALE ET CONSOMMATION : SE CONCERTEZ POUR MIEUX PROTÉGER</b> Marianne Saint-Jacques, psychologue, professeure et directrice des Programmes de 2<sup>e</sup> cycle en intervention en toxicomanie, UdeS, ainsi que des conférencier·ère·s invité·e·s</p>	 
<p>Vendredi <b>8 avril 2022</b> 9 h – 16 h</p>	<p><b>LA CONSOMMATION CHEZ LES ADULTES PLUS ÂGÉ·E·S : PORTRAIT, IMPACTS ET INTERVENTIONS</b> D<sup>re</sup> Catherine Richer, médecin de famille spécialisée en soins aux personnes âgées et en toxicomanie, CIUSSS — CSMTL</p>	 
<p>Vendredi <b>6 mai 2022</b> 9 h – 16 h</p>	<p><b>LA RÉALITÉ DES PERSONNES EN SITUATION D'ITINÉRANCE CONTRAINTES OU RÉFRACAIRES D'AVOIR RECOURS AUX REFUGES : COMMENT MIEUX LES SOUTENIR ?</b> Caroline Leblanc, M. Serv. soc., étudiante au doctorat en santé communautaire-toxicomanie, UdeS et travailleuse sociale, Jeannine Foisy, ainsi que d'autres personnes interpellées par les enjeux de l'itinérance</p>	 

L'Université de Sherbrooke et l'Association des intervenants en dépendance du Québec (AIDQ) se réservent le droit d'ajouter, de modifier ou d'annuler, en tout temps, les dates des formations.

## MODALITÉS D'INSCRIPTION

Remplir le formulaire ci-joint (un formulaire par personne et par formation). Le faire parvenir par courriel à [administration@aidq.org](mailto:administration@aidq.org) ou par la poste à l'adresse suivante :

**AIDQ, 1001, boul. De Maisonneuve Ouest, bureau 420, Montréal (Québec) H3A 3C8.**

Paiement par chèque libellé à l'ordre de l'AIDQ ou par carte de crédit (Visa ou MasterCard) via le formulaire ou par téléphone au 514 287-9625, poste 111. **Aucun paiement sur place.**

### POUR TOUTES LES FORMATIONS

- Les participant-e-s recevront une confirmation d'inscription par courriel.
- **Le nombre de places est limité à 60 personnes pour les formations de 6 heures.**
- **Les participant-e-s doivent compléter l'évaluation de l'activité et avoir procédé au paiement pour recevoir une attestation.**



### FORMATIONS À DISTANCE (EN LIGNE ET WEBINAIRES)

- Le prix indiqué donne droit au visionnement pour un-e seul-e participant-e.
- La formation inclut la diffusion sur la plateforme numérique, le service de technopédagogue, le soutien technique et le cahier de participation.
- Les participant-e-s recevront, par courriel, le lien de connexion une journée avant l'activité de formation.
- L'utilisation d'un ordinateur avec une connexion Internet haute vitesse filaire, caméra et casque d'écoute avec micro intégré sont recommandés.
- Accès en ligne à compter d'une demi-heure avant l'activité de formation.



### FORMATIONS EN SALLE

- La formation inclut le dîner, les pauses et le cahier de participation. Accueil à compter de 8 h 30.



### FORMATIONS SUR DEMANDE

- L'Université de Sherbrooke et l'Association des intervenants en dépendance du Québec (AIDQ) offrent la possibilité aux organismes d'organiser sur demande une des formations qui se sont données dans les dernières années, dans leur région, sous réserve de disponibilité des formateur-trice-s. Pour plus d'infos, visitez <https://aidq.org/formations/formation-sur-demande>

TARIFS par formation (Taxes incluses)	Membre AIDQ et étudiant-e en toxicomanie (UdeS)	Non-membre
<b>Pré-inscription (30 jours et plus avant la formation)</b> <b>Formation de 6 h en salle et en ligne</b>	<b>125 \$</b>	<b>160 \$</b>
<b>Inscription régulière</b> <b>Formation de 6 h en salle et en ligne</b>	<b>145 \$</b>	<b>190 \$</b>
<b>Inscription régulière</b> <b>Webinaire de 1 h 30</b>	<b>40 \$</b>	<b>50 \$</b>

## MODALITÉS D'ANNULATION

Les frais d'inscription seront remboursés seulement pour une annulation écrite reçue au plus tard une semaine avant l'activité de formation.

### MEMBRES DU COMITÉ CONSULTATIF À LA PROGRAMMATION

**Nathalie Basile-Guillemette**, responsable des admissions et des services externes, Centre de réadaptation Wapan

**Lise-Monique Beaulieu**, professionnelle répondante en dépendance, Direction des programmes santé mentale et dépendances CISSS du Bas-Saint-Laurent, Centre de réadaptation en dépendance l'Estran

**Joëlle Dalpé**, coordonnatrice clinique jeunesse — Travail de milieu, Plein milieu

**Kevin Godbout**, coordonnateur des formations provinciales en dépendance, Institut universitaire sur les dépendances — Centre intégré universitaire de santé et des services sociaux du Centre-Sud-de-l'Île-de-Montréal (IUD — CIUSSS — CSMTL)

**Hélène Hamel**, directrice des lignes spécialisées en dépendance, Centre de référence du Grand Montréal

**Stéphanie Jacques**, professeure et superviseure, technicienne en éducation spécialisée, Cégep de Ste-Foy

**Vincent Marcoux**, directeur général, l'Association québécoise des centres d'intervention en dépendance (L'AQCID)

**Julie-Soleil Meeson**, responsable, contenus et valorisation de la pratique, Association des intervenants en dépendance du Québec (AIDQ)

**Mélanie Perrier**, Service de sensibilisation aux drogues et au crime organisé, Gendarmerie royale du Canada (GRC)

**Jean-François Poirier**, directeur, Programmes de prévention, Maison Jean Lapointe

**Marianne Saint-Jacques**, directrice, Programmes d'études et de recherche en toxicomanie, Université de Sherbrooke (UdeS)

**Pascal Schneeberger**, coordonnateur académique, Programmes d'études et de recherche en toxicomanie, Université de Sherbrooke (UdeS)

**Éloi Thivierge**, coordination de l'intervention, PLURI

**Sandhia Vadlamudy**, directrice générale, Association des intervenants en dépendance du Québec (AIDQ)



## WEBINAIRE

### OPIOÏDES : FENTANYL ET ANALOGUES

Mercredi 29 septembre 2021, de 10 h 30 à 12 h

#### Contenu

Ce webinaire traitera de la famille des opioïdes, plus spécifiquement du fentanyl et de ses analogues. Ces substances de tendance liées à la crise des opioïdes amènent plusieurs questionnements pour les intervenant·e·s et méritent d'être mieux connues.

Au cours de cette rencontre virtuelle seront abordés le contexte social et d'usage, les types de consommateur·trice·s et les motifs de consommation, ainsi que les effets bénéfiques et déplaisants, les modes de consommation et les mélanges et interactions. Seront également au cœur de la discussion les risques liés à la consommation, ainsi que les types d'intervention possible.

#### Public visé

Tous·tes les intervenant·e·s œuvrant en dépendance et en santé mentale préoccupé·e·s par cette question. Cette conférence d'une heure et trente diffusée sur Internet s'adresse aux personnes ayant un intérêt pour des formations de plus courte durée sur un sujet très circonscrit.

#### Formatrice

**Julie-Soleil Meeson**, M. Sc. Criminologie, chargée de cours à la Faculté de l'éducation permanente de l'Université de Montréal (FEP – UdeM) et responsable, contenus et valorisation de la pratique à l'Association des intervenants en dépendance du Québec (AIDQ).



## FORMATION EN LIGNE

### LA SUPERVISION CLINIQUE EN DÉPENDANCE\*

Vendredi 1<sup>er</sup> octobre 2021, de 9 h à 16 h

#### Objectifs

- Définir ce qu'est la supervision, ses fonctions, ses principes et ses modalités.
- Nommer les bonnes pratiques en matière de supervision.
- Départager différents modèles de supervision, ainsi que les modes d'apprentissage actifs en cours de supervision.
- Planifier des activités de supervision adaptées aux besoins et au niveau de développement des supervisé·e·s qui interviennent en dépendance.
- Expérimenter des méthodes et techniques de supervision qui favorisent le processus réflexif des supervisé·e·s et leur développement professionnel.

#### Contenu

La supervision clinique est une tâche délicate et complexe qui peut contribuer de façon significative et personnalisée au développement et au maintien des compétences et de l'expertise des intervenant·e·s en dépendance, ainsi qu'à la qualité des actes professionnels réalisés auprès de la clientèle. Elle est dorénavant exigée par certains ordres professionnels et organismes accréditeurs.

À partir de vignettes, d'échanges en petits groupes et d'exercices spécifiques, cette formation permettra aux participant·e·s de se familiariser avec le rôle de superviseur·e auprès de supervisé·e·s novices et expérimenté·e·s. Les participant·e·s pourront prendre connaissance des principaux modèles de supervision et expérimenter un certain nombre d'outils et de techniques. De plus, les modalités de supervision individuelle, triadique, de groupe, ainsi que leurs enjeux et défis au plan éthique, relationnel, transférentiel et administratif seront abordés.

**\* À noter qu'il s'agit de la mise à jour de la formation offerte le 13 mars 2020.**

#### Public visé

Tous·tes les intervenant·e·s œuvrant en dépendance, santé mentale et itinérance.

#### Formateur

**Jean-Marc Ménard**, psychologue et chargé d'enseignement à l'Université de Sherbrooke (UdeS).



## WEBINAIRE

### SEXE, GENRE ET ORIENTATION SEXUELLE : VERS DES INTERVENTIONS PLUS SOUTENANTES ET INCLUSIVES

Mardi 26 octobre 2021, de 10 h 30 à 12 h

#### Contenu

Au cours des dernières années, le dossier de la diversité liée au sexe, au genre et à l'orientation sexuelle (DSGOS) a évolué à un rythme très rapide tant en matière de droits que sur le plan du vocabulaire utilisé pour en illustrer les multiples facettes.

Cette formation fera le point sur ce « nouveau » vocabulaire en explorant son articulation aux concepts de sexe, de genre et d'orientation sexuelle. Les défis particuliers rencontrés seront abordés et une discussion portera sur les bonnes pratiques pour des interventions plus efficaces et inclusives.

#### Public visé

Tous-tes les intervenant-e-s œuvrant en toxicomanie et en santé mentale intéressé-e-s par les questions de diversité liée au sexe, au genre et à l'orientation sexuelle. Cette conférence d'une heure et trente diffusée sur Internet s'adresse aux personnes ayant un intérêt pour des formations de plus courte durée sur un sujet très circonscrit.

#### Formatrice

**Dominique Dubuc**, enseignante en biologie au Cégep de Sherbrooke et formatrice sur la diversité liée au sexe, au genre et à l'orientation sexuelle.



## FORMATION EN LIGNE

### STRATÉGIES D'INTERVENTION POUR REJOINDRE LES PERSONNES AUX PROFILS DE CONSOMMATION PARTICULIERS : L'EXEMPLE DU MILIEU FESTIF ET DU CHEMSEX

Vendredi 12 novembre 2021, de 9 h à 16 h

#### Objectifs

- Connaître les populations rejointes par les interventions en milieu festif et dans celui de la consommation sexualisée de substances (chemsex) (caractéristiques sociodémographiques, description de leur consommation : ampleur, habitudes, etc.).
- Comprendre la complexité de l'intervention dans le milieu festif et dans celui de la consommation sexualisée de substances (approches, évaluations de besoins, interventions spécifiques...).
- Identifier les défis associés au développement de services dans ces deux milieux (organisation, planification, évaluation...).
- Discuter de l'intervention par les pair-e-s au sein de ces milieux d'intervention.
- Établir des parallèles pour l'intervention auprès d'autres populations.

#### Contenu

Les interventions en milieu festif et dans les contextes de consommation sexualisée de substances rencontrent plusieurs défis, dont celui de travailler avec des populations diversifiées sur le plan sociodémographique et sur le plan de la consommation. Dans ces contextes, les rejoindre et répondre à leurs besoins peut être complexe. Il est nécessaire de faire le point sur les enjeux entourant le développement de services et sur les interventions qui leur sont proposées. Spécifiquement, l'intervention par les pair-e-s est une approche jugée pertinente pour les rejoindre. Les forces et défis de cette approche seront présentés.

#### Public visé

Tous-tes les intervenant-e-s œuvrant en dépendance et en santé mentale, pair-e-s, chercheur-euse-s, étudiant-e-s œuvrant autant en prévention, qu'en traitement.

#### Formateur-trice-s

**Jorge Flores-Aranda**, professeur à l'École de travail social de l'Université du Québec à Montréal (UQÀM).

**Marie-Anik Blanchet-Gagnon**, professionnelle de recherche spécialisée à la prévention en milieux festifs.





## FORMATION EN LIGNE

### ADOLESCENCE ET DÉPENDANCE

Vendredi 26 novembre 2021, de 9 h à 16 h

#### Objectifs

- Connaître les différentes vulnérabilités qui peuvent se présenter à l'adolescence et reconnaître celles qui peuvent mettre les adolescent-e-s à risque de développer une consommation problématique;
- Explorer la place de la consommation de substances psychoactives à l'adolescence : exploration du phénomène de la consommation, identification des facteurs de risques et portrait statistique au Québec;
- Connaître les concepts de base en lien avec l'intervention spécifique dans le domaine de la dépendance auprès des adolescent-e-s;
- Faire un survol des étapes reliées au repérage, à la détection et à l'évaluation des jeunes à risque de développer une consommation problématique, en plus du processus de référence vers les services spécialisés en dépendance (dans une optique de complémentarité des services);
- Identifier des stratégies d'intervention spécifiques à la dépendance, adaptées aux adolescent-e-s, à leur entourage et aux possibles comorbidités que les jeunes peuvent présenter.

#### Contenu

Bloc 1 : les changements observables à l'adolescence, les facteurs de risques ou de vulnérabilités à l'adolescence, les substances et leurs effets, la loi de l'effet chez l'adolescent-e, portrait statistique de la consommation chez les adolescent.es du Québec.

Bloc 2 : continuum de la dépendance (du repérage, à la détection et la référence en services spécialisés), les obstacles à l'adhésion dans le continuum en dépendance, le principe du « no wrong door », les services spécialisés en dépendance (accessibilité, perspectives, approches), l'importance d'impliquer l'entourage dans l'intervention auprès des adolescent-e-s et les pistes d'interventions à proposer pour soutenir le travail fait auprès des adolescent-e-s.

#### Public visé

Toutes personnes intervenantes œuvrant en intervention jeunesse et qui souhaite en connaître davantage sur le phénomène de la dépendance chez les adolescent-e-s.

#### Formatrice

**Marie-Claire Roberge**, spécialiste en activités cliniques, Service de soutien et de formation en dépendance, Direction des programmes santé mentale et dépendance, Centre de réadaptation en dépendance de Montréal, Centre intégré universitaire de santé et de services sociaux du Centre-Sud-de-l'île-de-Montréal (CIUSSS-CCSMTL)



## FORMATION EN SALLE ET EN LIGNE

### TROUBLES DE LA PERSONNALITÉ ET ENJEUX DE CONSOMMATION : UN COCKTAIL EXPLOSIF !\*

Vendredi 4 février 2022, de 9 h à 16 h

#### Objectifs

- Saisir l'origine, les concepts et le raisonnement propres aux troubles de la personnalité.
- Reconnaître les enjeux qu'implique la concomitance dans l'approche thérapeutique.
- Utiliser avec assurance des outils concrets d'éducation psychologique avec cette clientèle.
- Expérimenter l'impact positif d'une approche de partenariat et d'enseignement avec ces usagers exigeants.

#### Contenu

La formation traitera des différentes structures de personnalité, leur présentation et l'approche à préconiser avec chacune. Elle abordera également le fonctionnement et le raisonnement du trouble de la personnalité, l'apprentissage du langage propre au trouble de la personnalité, de même que les liens et enjeux avec la consommation. Les outils concrets et techniques d'intervention pour un travail thérapeutique efficace, sécuritaire et agréable, les nouvelles approches recommandées avec les troubles de la personnalité et les enjeux particuliers du trouble concomitant seront également abordés, tout comme le travail de partenariat comme approche facilitatrice.

La formation offrira du contenu concret, proche de la réalité des intervenants et rempli d'exemples tirés de la clinique.

**\* À noter qu'il s'agit de la mise à jour de la formation offerte le 30 octobre 2020.**

#### Public visé

Tous-tes les intervenant-e-s œuvrant en dépendance et en santé mentale.

#### Formatrice

**Natalie Ménard**, infirmière clinicienne en santé mentale et dépendance.



## WEBINAIRE

### ENTACTOGÈNE (MDMA) ET DISSOCIATIF (KÉTAMINE)

Mercredi 9 février 2022, de 10 h 30 à 12 h

#### Contenu

Ce webinaire traitera de la famille des entactogènes et des dissociatifs, plus spécifiquement deux substances de tendance liées à la consommation thérapeutique et récréative, qui méritent d'être mieux connues : la MDMA (Molly, ecstasy) et la kétamine.

Au cours de cette rencontre virtuelle seront abordés le contexte social et d'usage, les types de consommateur·trice·s et les motifs de consommation, ainsi que les effets bénéfiques et déplaisants, les modes de consommation et les mélanges et interactions. Seront également au cœur de la discussion les risques liés à la consommation, ainsi que les types d'intervention possible.

#### Public visé

Tous·tes les intervenant·e·s œuvrant en dépendance et en santé mentale préoccupé·e·s par cette question. Cette conférence d'une heure et trente diffusée sur Internet s'adresse aux personnes ayant un intérêt pour des formations de plus courte durée sur un sujet très circonscrit.

#### Formatrice

**Julie-Soleil Meeson**, M. Sc. Criminologie, chargée de cours à la Faculté de l'éducation permanente de l'Université de Montréal (FEP – UdeM) et responsable, contenus et valorisation de la pratique à l'Association des intervenants en dépendance du Québec (AIDQ).



## FORMATION EN SALLE ET EN LIGNE

### CONSOMMATION ET SEVRAGE CHEZ LES JEUNES EN CONTEXTE DE VULNÉRABILITÉ PSYCHOLOGIQUE : PRATIQUES PROMETTEUSES D'ÉVALUATION ET D'INTERVENTION

Vendredi 25 février 2022, de 9 h à 16 h

#### Objectifs

- Démystifier les différents concepts entourant les expériences adverses, les stresseurs et les traumas chez les jeunes, incluant le concept émergent de trauma complexe ;
- Mieux comprendre les impacts des traumas et des stresseurs sur la santé mentale et les habitudes de consommation des jeunes ;
- Démystifier les principaux impacts de la consommation et du sevrage sur la santé mentale des jeunes en contexte de vulnérabilité psychologique ;
- Assurer une meilleure gestion du sevrage en contexte de trouble concomitant ;
- Connaître les principales interactions médicamenteuses à risque, notamment en contexte de crise suicidaire ;
- Connaître les impacts potentiels de certains traitements pharmacologiques sur le traitement en dépendances ;
- Développer des approches de réadaptation en dépendances sensibles aux traumas.

#### Contenu

Conséquences des traumas et des stresseurs sur la santé physique et psychologique des jeunes. Dimensions biologiques et psychosociales de la consommation chez les jeunes vulnérables. Consommation et sevrage en contexte psychiatrique. Interactions pharmacologiques et leurs impacts sur le traitement en dépendance. Pratiques d'évaluation et repères diagnostiques entourant les traumas et les stresseurs. Critères d'une approche sensible aux traumas et pratiques d'intervention spécifiques aux traumas. Traitements pharmacologiques et modèle de traitement du stress post traumatique pour enfants et adolescent·e·s ainsi que leurs implications en contexte de trouble concomitant.

#### Public visé

Toutes personnes intervenantes œuvrant en dépendance et en santé mentale.

#### Formateur·trice·s

**Julie Christine Cotton**, Ph. D. en psychoéducation, professeure aux programmes d'études et de recherche en toxicomanie, Faculté de médecine et des sciences de la santé de l'Université de Sherbrooke (FMSS – UdeS)

**Pierre Duranleau**, pharmacien spécialisé en santé mentale jeunesse  
**Marie-Eve Grisé Bolduc**, doctorante, stressés et trauma



**FORMATION EN SALLE  
ET EN LIGNE**

## **VIOLENCE CONJUGALE ET CONSOMMATION : SE CONCERTER POUR MIEUX PROTÉGER**

**Vendredi 18 mars 2022, de 9 h à 16 h**

### **Objectifs**

- Mieux comprendre, par le partage d'expertises et de connaissances :
  - Les interactions entre la consommation de substances psychoactives et la violence conjugale ;
  - Les opportunités et défis de la collaboration dans le traitement intégré des deux problèmes.
- Outiller les participant·e·s afin d'être en mesure de repérer et évaluer les deux problèmes et intégrer certains outils cliniques dans leurs interventions respectives.
- Rencontrer des acteur·trice·s du terrain qui viennent en aide aux personnes vivant de la violence et présentant des problèmes de consommation et ainsi mieux connaître les services.

### **Contenu**

Cette formation vise à réunir des acteur·trice·s du terrain qui viennent en aide aux personnes vivant de la violence conjugale et familiale et présentant une consommation problématique. La consommation des personnes qui demandent de l'aide ou de la protection dans les services en violence familiale augmente les risques de violence et complexifie la prise en charge et l'atteinte d'objectifs liés au bien-être et à la sécurité de la famille. Parallèlement, la violence conjugale et familiale chez les personnes faisant une demande d'aide dans les services en dépendance est fréquente, peu détectée et, outre les enjeux de sécurité, limite souvent l'efficacité des interventions.

Peu importe la porte d'entrée des usager·ère·s dans les services, les intervenant·e·s se disent souvent peu équipé·e·s pour répondre aux besoins complexes d'intervention pour cette double problématique. Par ailleurs, il existe peu de corridors de services entre la violence et la dépendance au Québec. Cette formation vise entre autres à réunir les acteur·trice·s des milieux communautaires ou publics et d'expert·e·s des deux problématiques pour réfléchir aux enjeux liés au travail en collaboration vers des services intégrés en violence familiale et en dépendance.

### **Public visé**

Tous·tes les intervenant·e·s œuvrant ou souhaitant œuvrer auprès de personnes vivant la violence familiale ou présentant une consommation problématique.

### **Formatrice**

**Marianne Saint-Jacques**, psychologue, professeure et directrice des Programmes de 2<sup>e</sup> cycle en intervention en toxicomanie à l'Université de Sherbrooke (UdeS), ainsi que des conférencier·ère·s invité·e·s.



**FORMATION EN SALLE  
ET EN LIGNE**

## **LA CONSOMMATION CHEZ LES ADULTES PLUS ÂGÉ·E·S : PORTRAIT, IMPACTS ET INTERVENTIONS**

**Vendredi 8 avril 2022, de 9 h à 16 h**

### **Objectifs**

- Comprendre les particularités du profil de consommation des usager·ère·s plus âgé·e·s (45 et plus) et les impacts de cette consommation sur leur santé.
- Se familiariser avec les traitements, les interventions et les services adaptés aux usager·ère·s plus âgé·e·s.
- Être outillé·e pour intervenir auprès d'usager·ère·s ayant des troubles cognitifs ou des pertes d'autonomie importantes.
- Comprendre les particularités du profil de consommation des usager·ère·s plus âgé·e·s (45 et plus) et les impacts de cette consommation sur leur santé.
- Se familiariser avec les traitements, les interventions et les services adaptés aux usager·ère·s plus âgé·e·s.
- Être outillé·e pour intervenir auprès d'usager·ère·s ayant des troubles cognitifs ou des pertes d'autonomie importantes.

### **Contenu**

Le rapport à la consommation chez les personnes plus âgées, notamment chez les baby-boomers, est différent depuis un certain nombre d'années. Une consommation abusive amène chez certaines personnes un vieillissement prématuré de l'organisme et de ses fonctions. Il n'est pas exceptionnel de se retrouver devant un·e patient·e dans la quarantaine qui présente déjà des atteintes que l'on retrouve habituellement chez les aîné·e·s, tels que des pertes cognitives, des chutes, de l'incontinence, une perte d'autonomie, etc.

La formation abordera les changements démographiques et le vieillissement de la génération des baby-boomers et leur impact sur l'augmentation du nombre de personnes âgées avec une dépendance. Les particularités du profil de consommation chez cette population, notamment l'enjeu des médicaments de prescription, les impacts plus importants sur la santé à un âge plus avancé et les défis de détection et de diagnostic de la dépendance seront discutés. Le tout sera présenté à travers des vignettes cliniques interactives.





## FORMATION EN SALLE ET EN LIGNE

Les spécificités des interventions et des traitements seront présentées. Les discussions permettront aussi de réaliser qu'il existe peu de services adaptés aux adultes plus âgé-e-s en perte d'autonomie avec des problèmes de consommation.

Les participant-e-s seront plus outillé-e-s pour reconnaître les troubles cognitifs, liés à la consommation ou non, et la perte d'autonomie y étant associée. La notion d'inaptitude en lien avec les troubles cognitifs sera brièvement abordée. Un survol des réalités de la dépendance en milieu d'hébergement, comme les CHSLD et les ressources intermédiaires sera effectué.

### Public visé

Tous-tes les intervenant-e-s œuvrant en dépendance et en santé mentale.

### Formatrice

**D<sup>re</sup> Catherine Richer**, médecin de famille spécialisée en soins aux personnes âgées et en toxicomanie au Centre intégré universitaire de santé et de services sociaux du Centre-Sud-de-l'île-de-Montréal (CIUSSS-CCSMTL).

## LA RÉALITÉ DES PERSONNES EN SITUATION D'ITINÉRANCE CONTRAINTES OU RÉFRACTAIRES D'AVOIR RECOURS AUX REFUGES : COMMENT MIEUX LES SOUTENIR ?

Vendredi 6 mai 2022, de 9 h à 16 h

### Objectifs

- Connaître davantage la réalité des personnes en situation d'itinérance qui ont des contraintes d'accès aux refuges ou y sont réfractaires.
- Saisir les enjeux et les besoins des personnes en situation d'itinérance qui ont des contraintes d'accès aux refuges ou qui y sont réfractaires.
- Identifier des pistes d'intervention et des innovations pouvant soutenir les personnes en situation d'itinérance qui ont des contraintes d'accès aux refuges ou qui y sont réfractaires.

### Contenu

L'itinérance est un enjeu social qui amène son lot de défis pour les personnes qui vivent dans la rue mais cela peut être encore plus complexe, lorsque l'accès aux services est difficile. Cela dit, cette journée de formation donnera l'occasion d'échanger et de réfléchir ensemble sur la réalité des personnes en situation d'itinérance qui ont des contraintes d'accès aux refuges ou qui sont réfractaires d'y avoir recours. Plus spécifiquement, seront abordées les différentes raisons qui amènent les personnes à ne pas avoir recours aux refuges. Au cœur de la discussion, les enjeux auxquels elles font face (consommation, occupation de l'espace public etc.) ainsi que les défis et les forces qu'elles ont pour répondre à leurs besoins. Pour terminer, la formation offrira une réflexion sur les interventions et innovations pouvant répondre aux besoins des personnes qui ont des contraintes d'accès aux refuges ou qui y sont réfractaires tout en respectant le choix et la liberté de chacune. Une approche pédagogique participative et diversifiée est proposée durant la journée.

### Public visé

Tous-tes les intervenant-e-s, et les pair-e-s œuvrant en itinérance, dépendance et en santé mentale.

### Formatrices

**Caroline Leblanc**, M. Serv. soc., étudiante au doctorat en santé communautaire-toxicomanie à l'Université de Sherbrooke (UdeS) et travailleuse sociale.

**Jeannine Foisy**, ainsi que d'autres personnes interpellées par les enjeux de l'itinérance.

**IMPORTANT - Pour vous assurer de l'enregistrement des données, veuillez télécharger et sauvegarder le formulaire avant de commencer à le remplir.**

2021  
2022

# FORMULAIRE D'INSCRIPTION

Remplir un formulaire par personne et transmettre par :

Courriel : **administration@aidq.org**

Poste : **AIDQ, 1001, boul. De Maisonneuve Ouest, bureau 420  
Montréal (Québec) H3A 3C8**

Renseignements : **514 287-9625, poste 111**



PROGRAMME  
DE **FORMATION  
CONTINUE**  
EN **TOXICOMANIE**

## TARIFS par formation (Taxes incluses)

	Membre AIDQ et étudiant·e en toxicomanie (UdeS)	Non-membre
<b>Pré-inscription (30 jours et plus avant la formation) Formation de 6 h en salle et en ligne</b>	<input type="checkbox"/> 125 \$	<input type="checkbox"/> 160 \$
<b>Inscription régulière – Formation de 6 h en salle et en ligne</b>	<input type="checkbox"/> 145 \$	<input type="checkbox"/> 190 \$
<b>Inscription régulière – Webinaire de 1 h 30</b>	<input type="checkbox"/> 40 \$	<input type="checkbox"/> 50 \$

Titre de la formation \_\_\_\_\_

En salle (Seulement les formations de 6 h offertes de janvier à mai 2022.)

À distance

Si étudiant·e en toxicomanie UdeS,  
N° matricule

Masculin  Féminin  Non-binaire  Autre \_\_\_\_\_

Nom \_\_\_\_\_ Prénom \_\_\_\_\_

Titre / Fonction \_\_\_\_\_

Organisme / Employeur \_\_\_\_\_

Coordonnées :  Bureau  Domicile

Adresse \_\_\_\_\_

N° civique Rue

Ville

Province

Code postal

Téléphone \_\_\_\_\_ Courriel \_\_\_\_\_

N° de poste

## PAIEMENT

TPS : 137749420 – TVQ : 1016589442

Facturation :  À mon nom  À mon organisme

Chèque (Veuillez libeller à l'ordre de l'AIDQ et acheminer par la poste. Aucun paiement sur place.)

Carte de crédit :  Visa  MasterCard / Nom du détenteur de la carte \_\_\_\_\_

Numéro de la carte  Expiration (mois/année)

## MODALITÉS

- Les participant·e·s recevront une confirmation d'inscription par courriel.
- **Le nombre de places est limité à 60 personnes pour les formations de 6 heures.**
- Les formations en salle incluent le dîner, les pauses et le cahier du participant. Accueil à compter de 8 h 30.
- Les formations à distance (en ligne et webinaires) incluent la diffusion sur la plateforme numérique, le service de technopédagogue, le soutien technique et le cahier de participation. Les participant·e·s recevront, par courriel, le lien de connexion une journée avant l'activité de formation. Accès en ligne à compter d'une demi-heure avant l'activité de formation. Le prix indiqué pour l'activité de formation à distance (en ligne et webinaires) donne droit au visionnement pour un·e seul·e participant·e.
- Les frais d'inscription seront remboursés seulement pour une annulation écrite reçue **au plus tard une semaine avant l'activité de formation.**
- **Les participant·e·s doivent compléter l'évaluation de l'activité et avoir procédé au paiement pour recevoir une attestation.**

Je consens à recevoir par courriel des documents de l'Association des intervenants en dépendance du Québec, lesquels comprennent des nouvelles, des mises à jour et des promotions concernant les produits, les services ou les activités de l'AIDQ. Veuillez noter qu'il est possible de retirer votre consentement à tout moment.