



PROGRAMME DE **FORMATION CONTINUE** EN **TOXICOMANIE**

**2022
2023**

Mise à jour : 1^{er} décembre 2022



2022
2023PROGRAMME
DE FORMATION
CONTINUE
EN TOXICOMANIEÀ distance • Formation en ligne
Formation de 6 hÀ distance • Webinaire
Conférence de 1 h 30Formation en salle
Formation de 6 hCampus de Longueuil de l'Université de Sherbrooke
150, place Charles-Le Moyne, Longueuil
Longueuil-Université-de-SherbrookeFormations sur demande
également disponibles

CALENDRIER DES FORMATIONS

Mise à jour : 1^{er} décembre 2022

PLACES LIMITÉES

	Mercredi 28 septembre 2022 10 h 30 - 12 h	WEBINAIRE JEU DE HASARD ET D'ARGENT EN LIGNE – PORTRAIT ET ENJEUX D'UN PAYSAGE EN TRANSFORMATION Annie-Claude Savard, professeure agrégée, École de travail social et de criminologie, Université Laval	
REPRISE	Vendredi 14 octobre 2022 9 h - 16 h	LA CONSOMMATION CHEZ LES ADULTES PLUS ÂGÉ·E·S : PORTRAIT, IMPACTS ET INTERVENTIONS D ^{re} Catherine Richer, médecin de famille spécialisée en soins aux personnes âgées et en toxicomanie, Centre intégré universitaire de santé et de services sociaux du Centre-Sud-de-l'Île-de-Montréal (CIUSSS-CSIM) D ^{re} Alexandra S. Arbour, médecin gériatre, Hôpital Maisonneuve-Rosemont	
COMPLET	Vendredi 11 novembre 2022 9 h - 16 h	INTRODUCTION À L'ENTRETIEN MOTIVATIONNEL EN SANTÉ MENTALE ET DÉPENDANCES Pierre-Luc Bourdeau, agent de relations humaines, consultant, formateur et superviseur en entretien motivationnel	
	Mercredi 16 novembre 2022 10 h 30 - 12 h	WEBINAIRE VAPOTAGE : NICOTINE, CANNABIS, WAX Julie-Soleil Meeson, chargée de cours à la Faculté de l'éducation permanente (FEP) de l'Université de Montréal (UdeM) et responsable, contenus et valorisation de la pratique, Association des intervenants en dépendance du Québec (AIDQ)	
	Vendredi 9 décembre 2022 9 h - 16 h	INTERVENIR AUPRÈS DES FEMMES : PISTES POUR ADAPTER LES PRATIQUES ET LES SERVICES EN DÉPENDANCE Karine Bertrand, psychologue et professeure titulaire, Programmes d'études et de recherche en toxicomanie, Université de Sherbrooke (UdeS)	
NOUVEAU	Vendredi 3 février 2023 9 h - 16 h	LA GESTION EXPÉRIENTIELLE : UN MODÈLE DE PRÉVENTION DES DÉPENDANCES CHEZ LES JEUNES BASÉ SUR UN MODE DE VIE OPTIMAL Catherine Quesnel-Gauthier, éducatrice en prévention des dépendances, Liberté de choisir Maryanne Tétreault, éducatrice en prévention des dépendances, Liberté de choisir	
	Mercredi 8 février 2023 10 h 30 - 12 h	WEBINAIRE L'INTERVENTION PSYCHOACTIVE : IMMERSION DANS LES SERVICES DE CONSOMMATION SUPERVISÉE Marc-Anciel Gaudette, intervenant psychosocial	
	Vendredi 17 mars 2023 9 h - 16 h	L'UTILISATION PROBLÉMATIQUE D'INTERNET : DE LA PRÉVENTION À L'INTERVENTION Adèle Morvannou, psychologue et professeure, Programmes d'études et de recherche en toxicomanie, Université de Sherbrooke (UdeS) et Carolanne Campeau, coordonnatrice de PAUSE et chargée de cours au certificat en toxicomanie, Université de Sherbrooke (UdeS)	
	Vendredi 31 mars 2023 9 h - 16 h	INTERVENTION CONJUGALE EN DÉPENDANCE : JOURNÉE D'INITIATION Joël Tremblay, professeur titulaire, Université du Québec à Trois-Rivières (UQTR), directeur scientifique, Recherche et intervention sur les substances psychoactives Québec – RISQ et chercheur régulier, Institut universitaire en dépendances (IUD)	
NOUVEAU REPRISE DU 16 NOVEMBRE	Jedi 13 avril 2023 13 h - 14 h 30	WEBINAIRE VAPOTAGE : NICOTINE, CANNABIS, WAX Julie-Soleil Meeson, chargée de cours à la Faculté de l'éducation permanente (FEP) de l'Université de Montréal (UdeM) et responsable, contenus et valorisation de la pratique, Association des intervenants en dépendance du Québec (AIDQ)	
	Vendredi 21 avril 2023 9 h - 16 h	INTERVENTION EN TOXICOMANIES CHEZ LES PREMIÈRES NATIONS : UNE APPROCHE HOLISTIQUE/CULTURELLE Tiffany Dumont, coordonnatrice du bien-être mental, Centre Wanaki, Chad Thusky, chef d'équipe culturelle, Centre Wanaki et Gilbert Whiteduck, chef d'équipe virtuelle, Centre Wanaki	
	Vendredi 5 mai 2023 9 h - 16 h	ADAPTER SES INTERVENTIONS EN DÉPENDANCE AUX SITUATIONS DE TRAUMA VÉCUES Karine Gaudreault, travailleuse sociale, chargée d'enseignement, Université de Sherbrooke (UdeS) D ^{re} Julie Horman, psychiatre, Centre intégré de santé et de services sociaux du Bas-Saint-Laurent (CISSS-BSL), installation de Rivière-du-Loup, médecin collaborateur, Équipe de soutien clinique et organisationnel en dépendance et itinérance (ÉSCODI) et chargée de cours, Certificat en dépendances, Université Laval	

L'Université de Sherbrooke et l'Association des intervenants en dépendance du Québec (AIDQ) se réservent le droit d'ajouter, de modifier ou d'annuler, en tout temps, les dates des formations et de modifier les modalités d'inscription et de paiement.

MODALITÉS D'INSCRIPTION

Remplir le formulaire ci-joint (un formulaire par personne et par formation). Le faire parvenir par courriel à administration@aidq.org ou par la poste à l'adresse suivante :

AIDQ, 7420 rue Waverly, bureau 207, Montréal (Québec) H2R 2Y8.

Paiement par chèque libellé à l'ordre de l'AIDQ ou par carte de crédit (Visa ou MasterCard) via le formulaire ou par téléphone au 514 287-9625, poste 111. **Aucun paiement sur place.**



POUR TOUTES LES FORMATIONS

- Les participant-e-s recevront une confirmation d'inscription par courriel.
- **Le nombre de places est limité à 60 personnes pour les formations de 6 heures.**
- **Les participant-e-s doivent compléter l'évaluation de l'activité et avoir procédé au paiement pour recevoir une attestation.**



FORMATIONS À DISTANCE (EN LIGNE ET WEBINAIRES)

- Le prix indiqué donne droit au visionnement pour une seule personne participante.
- La formation inclut la diffusion sur la plateforme numérique, le service de technopédagogue, le soutien technique et le cahier de participation.
- Les personnes participantes recevront, par courriel, le lien de connexion et le cahier de participation en format pdf une journée avant l'activité de formation.
- L'utilisation d'un ordinateur avec une connexion Internet haute vitesse filaire, caméra et casque d'écoute avec micro intégré sont recommandés.
- Accès en ligne à compter de vingt minutes avant l'activité de formation.



FORMATIONS EN SALLE

- La formation inclut les pauses-café et le cahier de participation. Accueil à compter de 8 h 30.



FORMATIONS SUR DEMANDE

- L'Université de Sherbrooke et l'Association des intervenants en dépendance du Québec (AIDQ) offrent la possibilité aux organismes d'organiser sur demande une des formations qui se sont données dans les dernières années, dans leur région, sous réserve de disponibilité des personnes formatrices. Pour plus d'infos, visitez <https://aidq.org/formations/formation-sur-demande>

TARIFS par formation (Taxes incluses)

	Membre AIDQ et personne étudiante en toxicomanie (UdeS)	Non-membre
Pré-inscription (30 jours et plus avant la formation) Formation de 6 h en salle et en ligne	125 \$	160 \$
Inscription régulière Formation de 6 h en salle et en ligne	145 \$	190 \$
Inscription régulière Webinaire de 1 h 30	40 \$	50 \$

MODALITÉS D'ANNULATION

Les frais d'inscription seront remboursés seulement pour une annulation écrite reçue au plus tard une semaine avant l'activité de formation.

MEMBRES DU COMITÉ CONSULTATIF À LA PROGRAMMATION

Valérie Beaulieu, coordonnatrice clinique, Maison l'Alcôve

Anne Caron, Centre Jean-Patrice Chiasson

Martine Fortin, coordonnatrice de projets, Coalition des organismes communautaires québécois de lutte contre le sida (COCQ-SIDA)

Yann Guérin, service spécialisé dépendance jeunesse, Centre intégré de santé et de services sociaux des Laurentides (CISSS des Laurentides)

Pierrette Leblanc, conseillère clinique en dépendance, Centre de service scolaire de la Beauce-Etchemin

Julie-Soleil Meeson, responsable, contenus et valorisation de la pratique, Association des intervenants en dépendance du Québec (AIDQ)

Geneviève Roberge, coordonnatrice de l'hébergement et du volet logement, Maison Passages

Marianne Saint-Jacques, directrice, Programmes d'études et de recherche en toxicomanie, Université de Sherbrooke (UdeS)

Pascal Schneeberger, coordonnateur académique, Programmes d'études et de recherche en toxicomanie, Université de Sherbrooke (UdeS)

Sandhia Vadlamudy, directrice générale, Association des intervenants en dépendance du Québec (AIDQ)



WEBINAIRE

JEU DE HASARD ET D'ARGENT EN LIGNE – PORTRAIT ET ENJEUX D'UN PAYSAGE EN TRANSFORMATION

Mercredi 28 septembre 2022, de 10 h 30 à 12 h

Cette conférence d'une heure trente diffusée via Internet souhaite rejoindre un public qui présente un intérêt pour des formations de plus courte durée sur un sujet très circonscrit.

Objectif

Connaître et comprendre l'offre de jeux de hasard et d'argent en ligne et les caractéristiques des personnes qui en font un usage problématique.

Contenu

Au cours des dernières années, Internet et les nouvelles technologies ont fondamentalement transformé le paysage des jeux de hasard et d'argent (JHA). Cette transformation s'est principalement opérée sur le plan de l'offre de JHA en ligne (JEL), de l'environnement de jeu dans lequel gravitent les personnes impliquées et, inévitablement, sur le rapport au jeu de ces personnes. À ceci s'ajoute évidemment la pandémie de COVID-19 et les mesures socio-sanitaires mises en place au cours des dernières années. Dans ce contexte, ce webinaire vise à brosser un portrait actuel du jeu en ligne et des enjeux associés aux spécificités du jeu en ligne pour les joueurs.

Public visé

Personnes intervenantes, étudiantes, chercheuses et citoyennes intéressées par les questions relatives aux jeux de hasard et d'argent en ligne.

Formatrice

Annie-Claude Savard, professeure agrégée, École de travail social et de criminologie, Université Laval



FORMATION EN SALLE ET EN LIGNE

LA CONSOMMATION CHEZ LES ADULTES PLUS ÂGÉ·E·S : PORTRAIT, IMPACTS ET INTERVENTIONS*

Vendredi 14 octobre 2022, de 9 h à 16 h

Objectifs

- Comprendre les particularités du profil de consommation des personnes plus âgées (45 et plus) et les impacts de cette consommation sur leur santé.
- Se familiariser avec les traitements, les interventions et les services adaptés aux personnes plus âgées.
- S'outiller pour intervenir auprès de personnes ayant des troubles cognitifs ou des pertes d'autonomie importantes.

Contenu

Le rapport à la consommation chez les personnes plus âgées est différent depuis un certain nombre d'années. Une consommation abusive amène chez certaines personnes un vieillissement prématuré de l'organisme et de ses fonctions. Il n'est pas exceptionnel de se retrouver devant des quadragénaires qui présentent des atteintes que l'on retrouve habituellement chez les personnes aînées (pertes cognitives, chutes, incontinence, perte d'autonomie, etc.). La formation abordera les changements démographiques et le vieillissement de la génération des baby-boomers et leur impact sur la hausse du taux de dépendance chez les personnes âgées. Les particularités du profil de consommation de cette population, notamment l'enjeu des médicaments de prescription, les impacts plus importants sur la santé à un âge plus avancé et les défis de détection et de diagnostic de la dépendance seront discutés. Les personnes assistant à la formation seront plus outillées pour reconnaître les troubles cognitifs, liés à la consommation ou non, et la perte d'autonomie y étant associée. La notion d'inaptitude en lien avec les troubles cognitifs sera brièvement abordée. Un survol des réalités de la dépendance en milieu d'hébergement, comme les CHSLD et les ressources intermédiaires sera effectué.

*** À noter qu'il s'agit de la mise à jour de la formation offerte le 8 avril 2021.**

Public visé

Toutes les personnes intervenant en dépendance et en santé mentale.

Formatrices

D^{re} Catherine Richer, médecin de famille spécialisée en soins aux personnes âgées et en toxicomanie, Centre intégré universitaire de santé et de services sociaux du Centre-Sud-de-l'Île-de-Montréal (CIUSSS-CSIM)
D^{re} Alexandra S. Arbour, médecin gériatre, Hôpital Maisonneuve-Rosemont

Tarif de pré-inscription : jusqu'au 14 septembre 2022 inclusivement



FORMATION EN SALLE ET EN LIGNE

INTRODUCTION À L'ENTRETIEN MOTIVATIONNEL EN SANTÉ MENTALE ET DÉPENDANCES

Vendredi 11 novembre 2022, de 9 h à 16 h

Objectifs

- Définir le concept d'empathie.
- Reconnaître la dissonance, l'ambivalence, l'entretien motivationnel (EM) et ses champs d'application.
- Décrire l'esprit, les 4 processus et les 5 savoir-faire de l'EM.
- Expliquer l'importance du discours-changement (DC).
- Repérer le réflexe correcteur, les impasses relationnelles et leurs effets.
- Échanger de l'information de manière motivationnelle.
- Prendre conscience de son propre style de communication dans la relation d'aide.

Contenu

Cette journée d'introduction à l'entretien motivationnel (EM) a pour but d'aborder le cadre théorique et l'acquisition des compétences fondamentales permettant d'expérimenter le changement de style relationnel qu'implique l'entretien motivationnel. La formation se veut une préparation théorique et pratique suffisamment complète pour donner l'envie d'appliquer immédiatement les bases de l'EM dans ses rencontres avec les personnes que l'on aide. Lors de la journée, il y aura un partage de théorie et plusieurs ateliers pratiques.

Public visé

Toutes les personnes intervenant en dépendance et en santé mentale soucieuses d'améliorer leurs compétences à susciter et soutenir la motivation des personnes qu'ils aident, ayant ou non des connaissances sur l'entretien motivationnel.

Formateur

Pierre-Luc Bourdeau, M. Intervention en toxicomanie, agent de relations humaines, consultant, formateur et superviseur en entretien motivationnel et membre du Motivational Interviewing Network of Trainers (MINT) et de l'Association francophone de diffusion de l'entretien motivationnel (AFDEM)

Tarif de pré-inscription : jusqu'au 12 octobre 2022 inclusivement



WEBINAIRE

VAPOTAGE : NICOTINE, CANNABIS, WAX

Mercredi 16 novembre 2022, de 10 h 30 à 12 h

Cette conférence d'une heure trente diffusée via Internet souhaite rejoindre un public qui présente un intérêt pour des formations de plus courte durée sur un sujet très circonscrit.

Objectif

Comprendre en quoi consiste le vapotage de substances psychoactives, le contexte dans lequel il s'inscrit ainsi que les manifestations d'un tel usage chez les personnes qui le pratiquent.

Contenu

L'intérêt croissant pour le vapotage auprès des populations, notamment les adolescent-e-s, suscite des préoccupations chez les intervenant-e-s. Ce webinaire présentera ce mode de consommation de substances psychoactives en offrant l'exemple de la nicotine et du cannabis et ses dérivés (ex. wax). Le contexte social et d'usage, les types de consommateur-trice-s et leurs motifs ainsi que les effets désirés et déplaisants seront abordés. Les bienfaits et les risques de ce mode de consommation ainsi que les types d'intervention possible seront également au cœur de la discussion.

Public visé

Les personnes intervenant en dépendance préoccupées par cette question.

Formatrice

Julie-Soleil Meeson, M. Sc. Criminologie, chargée de cours, Certificat en criminologie, Faculté de l'éducation permanente (FEP), Université de Montréal (UdeM) et responsable, contenus et valorisation de la pratique, Association des intervenants en dépendance du Québec (AIDQ)



FORMATION EN SALLE ET EN LIGNE

INTERVENIR AUPRÈS DES FEMMES : PISTES POUR ADAPTER LES PRATIQUES ET LES SERVICES EN DÉPENDANCE

Vendredi 9 décembre 2022, de 9 h à 16 h

Objectifs

- Mieux comprendre comment le sexe et le genre influencent l'utilisation d'alcool et d'autres drogues au cours de la vie et les risques qui y sont associés.
- Être en mesure d'identifier les forces et les vulnérabilités ainsi que les besoins spécifiques des femmes au cours de leur parcours de rétablissement.
- Identifier les barrières d'accès aux services en dépendance rencontrées par les femmes.
- Réfléchir à des pistes d'action pour mieux adapter les pratiques cliniques et l'organisation des services en dépendance aux besoins des femmes.

Contenu

Cette formation vise à outiller les personnes concernées par l'offre de services de traitement et de réduction des méfaits aux femmes afin d'améliorer les pratiques et les services en dépendance, tenant compte d'une analyse basée sur le sexe et le genre relative aux divers besoins de santé. Cette formation offre un portrait des connaissances scientifiques disponibles au sujet de l'influence du sexe et du genre sur les parcours d'utilisation de substances psychoactives et de services des femmes. Le recours à des vignettes cliniques et la mobilisation d'expertises de vécu de femmes concernées permettront de soutenir la compréhension des forces et vulnérabilités spécifiques des femmes au cours de leur parcours de rétablissement. Des grilles d'auto-évaluation des pratiques seront proposées afin de favoriser les réflexions quant à l'applicabilité des pistes d'action proposées afin de mieux adapter les pratiques cliniques et les organisations de services aux besoins des femmes dans divers milieux de pratique au Québec.

Public visé

La formation est conçue pour les personnes qui offrent des services de traitement ou de réduction des méfaits auprès de diverses populations de femmes aux prises avec une utilisation problématique de substances psychoactives. Au-delà des personnes déjà impliquées en intervention ou en gestion de services en dépendance, toutes personnes intéressées en formation en dépendance ou encore œuvrant plus largement dans le domaine de la santé et des services sociaux sont aussi ciblées par cette formation.

Formatrice

Karine Bertrand, psychologue et professeure titulaire, Programmes d'études et de recherche en toxicomanie, Université de Sherbrooke (UdeS)

Tarif de pré-inscription : jusqu'au 9 novembre 2022 inclusivement



FORMATION EN SALLE ET EN LIGNE

NOUVEAU

LA GESTION EXPÉRIENTIELLE : UN MODÈLE DE PRÉVENTION DES DÉPENDANCES CHEZ LES JEUNES BASÉ SUR UN MODE DE VIE OPTIMAL

Vendredi 3 février 2023, de 9 h à 16 h

Objectifs

- Connaître les fondements de la gestion expérientielle;
- Se sensibiliser aux concepts de prévention des dépendances proposés par l'approche de la gestion expérientielle;
- Appliquer la gestion expérientielle auprès des jeunes

Contenu

Cette introduction à la gestion expérientielle vise à outiller les personnes œuvrant auprès des jeunes à l'aide d'une approche basée sur un mode de vie optimal dans lequel la satisfaction de l'individu est un point central. Après avoir effectué un survol de la prévention des toxicomanies d'hier à aujourd'hui, cette journée abordera l'origine et les grands principes du modèle. À ceci s'ajouteront les trois lois en gestion expérientielle ainsi que les notions d'optimalité et de satisfaction. Cette activité donnera l'occasion d'échanger sur l'importance de se connaître soi-même en lien avec la recherche de plaisir et sur les plaisirs qui peuvent devenir souffrants. La formation se veut une préparation théorique au cours de laquelle il y aura échanges et discussion avec les personnes participantes.

Public visé

Cette sensibilisation à la gestion expérientielle s'adresse aux personnes travaillant en prévention et intervention auprès des jeunes.

Formatrices

Catherine Quesnel-Gauthier, éducatrice en prévention des dépendances, Liberté de choisir

Maryanne Tétreault, éducatrice en prévention des dépendances, Liberté de choisir

Tarif de pré-inscription : jusqu'au 4 janvier 2023 inclusivement



WEBINAIRE

L'INTERVENTION PSYCHOACTIVE : IMMERSION DANS LES SERVICES DE CONSOMMATION SUPERVISÉE

Mercredi 8 février 2023, de 10 h 30 à 12 h

Cette conférence d'une heure trente diffusée via Internet souhaite rejoindre un public qui présente un intérêt pour des formations de plus courte durée sur un sujet très circonscrit.

Objectifs

- Connaître les différents modèles de services de consommation supervisée disponibles au Québec.
- Saisir la réalité et les besoins de la personne qui les utilise.
- Comprendre les enjeux d'intervention propres à ces milieux.

Contenu

Les services de consommation supervisée (SCS) sont des lieux désignés où les personnes peuvent consommer des drogues pré-obtenues en toute sécurité et avec le soutien d'un personnel qualifié. Au cours des 30 dernières années, ces services ont démontré leur capacité à prévenir les surdoses, la transmission du VIH et de l'hépatite C, les complications liées à l'injection et l'élimination publique du matériel de consommation souillé, en plus de favoriser l'engagement et l'orientation des personnes usagères vers d'autres services de soutien psychosocial, et de promouvoir le vivre-ensemble communautaire. Cette formation permettra de mieux connaître les différents modèles de SCS au Québec, de saisir la réalité et les besoins des personnes usagères qui les fréquentent, et de mettre en lumière des enjeux d'intervention rencontrés dans ces milieux.

Public visé

Débutant/Intermédiaire. Les personnes qui participent devraient être familières avec l'approche de réduction des méfaits (connaître les bases de sa philosophie et quelques exemples d'interventions ou de services qui s'y inscrivent).

Formateur

Marc-Anciel Gaudette, B. Sc. Travail social, intervenant psychosocial



FORMATION EN SALLE ET EN LIGNE

L'UTILISATION PROBLÉMATIQUE D'INTERNET : DE LA PRÉVENTION À L'INTERVENTION

Vendredi 17 mars 2023, de 9 h à 16 h

Objectifs

- Connaître et comprendre l'évolution de l'intervention préventive de l'utilisation problématique d'Internet au Québec.
- Reconnaître les similitudes et les différences de l'utilisation problématique d'Internet en comparaison des troubles de l'usage aux substances psychoactives.
- Connaître et comprendre les facteurs de risque qui influencent l'apparition d'une utilisation problématique d'Internet.
- Connaître les outils d'évaluation spécifiques à l'utilisation problématique d'Internet dans une perspective d'intervention.
- Identifier les stratégies afin de développer, maintenir ou revenir à une utilisation saine des écrans.

Contenu

La formation traitera du phénomène de l'utilisation problématique d'Internet (des jeux vidéo, des réseaux sociaux ou des écrans) et des stratégies afin de développer, maintenir ou revenir à une utilisation saine des écrans. Elle abordera également l'émergence des actions préventives, la prévalence dans la population, les troubles concomitants, les différents outils (prévention, évaluation, et intervention), et les interventions spécifiques à l'utilisation problématique d'Internet.

Public visé

Toutes les personnes, mais plus spécifiquement celles étant susceptibles d'agir auprès de populations à risque ou rencontrant une utilisation problématique d'Internet.

Formatrices

Adèle Morvannou, Ph. D., psychologue et professeure, Programmes d'études et de recherche en toxicomanie, Université de Sherbrooke (UdeS)

Caroline Campeau, M. Intervention en toxicomanie, coordonnatrice de PAUSE et chargée de cours, certificat en toxicomanie, Université de Sherbrooke (UdeS)

Tarif de pré-inscription : jusqu'au 15 février 2023 inclusivement



FORMATION EN SALLE ET EN LIGNE

INTERVENTION CONJUGALE EN DÉPENDANCE : JOURNÉE D'INITIATION

Vendredi 31 mars 2023, de 9 h à 16 h

Objectifs

- S'initier au modèle de traitement conjugal intégratif en dépendance TCI-D, dont :
 - Comprendre comment travailler la dépendance en intégrant le/la partenaire;
 - Apprendre à aider le/la partenaire à réduire les renforcements de la consommation et augmenter les renforcements d'un usage modéré/abstinent;
 - Comprendre comment aider le couple à augmenter les plaisirs mutuels;
 - S'initier à aider le couple à s'unir contre leurs interactions nocives au sujet de la dépendance et s'unir contre la dépendance.

Contenu

Les études démontrent que les personnes présentant une dépendance aux substances ou aux jeux de hasard et d'argent et vivant en couple, s'améliorent plus quant à leur dépendance en participant à un traitement conjugal de cette dépendance, plutôt qu'à un traitement individuel ou de groupe. La journée de formation vise à s'initier au Traitement conjugal intégratif en dépendance, TCI-D (Tremblay et collègues). Ce modèle reprend largement ce qui a été développé par les équipes de McCrady & Epstein, de même que O'Farrell et ses collègues, tout en y ajoutant un volet sur les processus de réparation relationnelle. En s'inspirant des travaux de Sue Johnson et ses collègues (Emotionally Focused Couple Therapy), nous travaillons à aider le couple à identifier leurs patrons relationnels nocifs autour de la dépendance, en vue de le transformer en une alliance où ils apprennent à se sécuriser mutuellement quant à leur lien d'attachement. Le couple migre progressivement vers une alliance conjugale contre la dépendance elle-même. La formation sera partagée entre des exposés et la présentation d'extraits vidéo illustrant certains aspects de l'intervention.

Public visé

Toute personne intervenant dans le domaine des dépendances qui souhaite travailler à partir d'une approche conjugale.

Formateur

Joël Tremblay, Ph. D., professeur titulaire, Université du Québec à Trois-Rivières (UQTR), directeur scientifique, Recherche et intervention sur les substances psychoactives Québec – RISQ et chercheur régulier, Institut universitaire sur les dépendances (IUD)

Tarif de pré-inscription : jusqu'au 1^{er} mars 2023 inclusivement



NOUVEAU - REPRISE DU 16 NOVEMBRE

WEBINAIRE

VAPOTAGE : NICOTINE, CANNABIS, WAX

Jeudi 13 avril 2023, de 13 h à 14 h 30

Cette conférence d'une heure trente diffusée via Internet souhaite rejoindre un public qui présente un intérêt pour des formations de plus courte durée sur un sujet très circonscrit.

Objectif

Comprendre en quoi consiste le vapotage de substances psychoactives, le contexte dans lequel il s'inscrit ainsi que les manifestations d'un tel usage chez les personnes qui le pratiquent.

Contenu

L'intérêt croissant pour le vapotage auprès des populations, notamment les adolescent-e-s, suscite des préoccupations chez les intervenant-e-s. Ce webinaire présentera ce mode de consommation de substances psychoactives en offrant l'exemple de la nicotine et du cannabis et ses dérivés (ex. wax). Le contexte social et d'usage, les types de consommateur-trice-s et leurs motifs ainsi que les effets désirés et déplaisants seront abordés. Les bienfaits et les risques de ce mode de consommation ainsi que les types d'intervention possible seront également au cœur de la discussion.

Public visé

Les personnes intervenant en dépendance préoccupées par cette question.

Formatrice

Julie-Soleil Meeson, M. Sc. Criminologie, chargée de cours, Certificat en criminologie, Faculté de l'éducation permanente (FEP), Université de Montréal (UdeM) et responsable, contenus et valorisation de la pratique, Association des intervenants en dépendance du Québec (AIDQ)



FORMATION EN SALLE ET EN LIGNE

INTERVENTION EN TOXICOMANIES CHEZ LES PREMIÈRES NATIONS : UNE APPROCHE HOLISTIQUE/CULTURELLE

Vendredi 21 avril 2023, de 9 h à 16 h

Objectifs

- Mieux comprendre la connexion entre l'histoire des Premières Nations et la consommation.
- Comparer, contraster et évaluer les approches qui sont utilisées en intervention de la toxicomanie chez les Premières Nations, notamment les approches holistiques.
- Apprendre les 7 enseignements des Grands-pères et comment ils sont utilisés dans les interventions.
- Comprendre comment les personnes qui interviennent en toxicomanie peuvent les utiliser en tant que guide éthique.

Contenu

Cette formation offrira une activité (exercice de couverture) qui aidera à mieux comprendre la colonisation. La formation traitera en profondeur des impacts des écoles résidentielles, du deuil compliqué et du traumatisme intergénérationnel, et de leur impact sur la consommation. Elle abordera aussi les interventions de la toxicomanie à privilégier chez les Premières Nations et les approches holistiques. La formation se terminera avec un cercle de partages et les médecines traditionnelles.

Public visé

Toutes les personnes intervenant en toxicomanie ou en santé mentale qui travaillent auprès des membres des Premières Nations ou qui s'intéressent à cette question.

Formateur·trice·s

Tiffany Dumont, coordonnatrice du bien-être mental, Centre Wanaki
Chad Thusky, chef d'équipe culturelle, Centre Wanaki
Gilbert Whiteduck, chef d'équipe virtuelle, Centre Wanaki

Tarif de pré-inscription : jusqu'au 22 mars 2023 inclusivement



FORMATION EN SALLE ET EN LIGNE

ADAPTER SES INTERVENTIONS EN DÉPENDANCE AUX SITUATIONS DE TRAUMA VÉCUES

Vendredi 5 mai 2023, de 9 h à 16 h

Objectifs

- Mieux comprendre ce qu'est un trauma et les impacts biopsychosociaux associés.
- Saisir l'origine, les critères généraux, les principes fondamentaux et les domaines d'implantation de l'approche sensible au trauma.
- Explorer les enjeux qu'implique cette approche dans un centre de traitement en dépendance, un organisme communautaire, un CISSS ou CIUSSS, etc.
- Adapter un atelier ou exercice aux principes de l'approche.
- Réfléchir aux adaptations possibles afin d'être davantage en cohérence avec l'approche sensible aux traumas lors de l'accueil, l'évaluation, la planification, l'intervention et la fin de suivi.

Contenu

Cette formation vise à permettre aux acteur·trice·s du terrain qui viennent en aide aux personnes présentant une consommation problématique de substances et un vécu traumatique de réfléchir aux adaptations pouvant être réalisées dans leur quotidien pour intégrer des pratiques sensibles aux traumas. Il existe peu de services adaptés spécifiquement à ce double vécu alors qu'il représente davantage la normalité que l'exception en dépendance. Ainsi, intégrer à nos pratiques actuelles l'approche sensible aux traumas permet d'offrir des soins et des services mieux adaptés aux besoins de cette clientèle. En 12 questions pratiques, couvrant l'accueil à la fin de suivi, des réflexions, des témoignages, des ateliers permettront aux personnes participant à la formation de repartir avec des idées concrètes de mises en pratique de cette approche.

Public visé

Toutes personnes intervenantes œuvrant en dépendance.

Formatrices

Karine Gaudreault, doctorante en sciences de la santé, travailleuse sociale et chargée de cours, Programmes en toxicomanie, Université de Sherbrooke (UdeS)

D^{re} Julie Horman, M. D., FRCP psychiatre, Centre intégré de santé et de services sociaux du Bas-Saint-Laurent (CISSS-BSL), installation de Rivière-du-Loup, médecin collaborateur, Équipe de soutien clinique et organisationnel en dépendance et itinérance (ÉSCODI) et chargée de cours, Certificat en dépendances, Université Laval

Tarif de pré-inscription : jusqu'au 5 avril 2023 inclusivement

IMPORTANT - Pour vous assurer de l'enregistrement des données, veuillez télécharger et sauvegarder le formulaire avant de commencer à le remplir.

2022
2023

FORMULAIRE D'INSCRIPTION

Remplir un formulaire par personne et par formation et transmettre par :

Courriel : **administration@aidq.org**

Poste : **AIDQ, 7420 rue Waverly, bureau 207
Montréal (Québec) H2R 2Y8**

Renseignements : **514 287-9625, poste 111**



PROGRAMME
DE **FORMATION
CONTINUE**
EN **TOXICOMANIE**

TARIFS par formation (Taxes incluses)

	Membre AIDQ et personne étudiante en toxicomanie (UdeS)	Non-membre
Pré-inscription (30 jours et plus avant la formation) Formation de 6 h en salle et en ligne	<input type="checkbox"/> 125 \$	<input type="checkbox"/> 160 \$
Inscription régulière – Formation de 6 h en salle et en ligne	<input type="checkbox"/> 145 \$	<input type="checkbox"/> 190 \$
Inscription régulière – Webinaire de 1 h 30	<input type="checkbox"/> 40 \$	<input type="checkbox"/> 50 \$

Titre de la formation _____

Date de la formation _____ Si personne étudiante en toxicomanie UdeS, N° matricule

En salle À distance

Masculin Féminin Non-binaire Autre _____

Prénom et nom _____

Titre / Fonction _____

Organisme / Employeur _____

Coordonnées : Bureau Domicile

Adresse _____

N° civique Rue

Ville

Province

Code postal

Téléphone _____ Courriel _____

N° de poste

PAIEMENT

TPS : 137749420 – TVQ : 1016589442

Facturation : À mon nom À mon organisme

Chèque (Veuillez libeller à l'ordre de l'AIDQ et acheminer par la poste. Aucun paiement sur place.)

Carte de crédit : Visa MasterCard / Nom du détenteur de la carte _____

Numéro de la carte Expiration (mois/année)

MODALITÉS

- Les personnes participantes recevront une confirmation d'inscription par courriel.
- **Le nombre de places est limité à 60 personnes pour les formations de 6 heures.**
- Les formations en salle incluent le cahier de participation et les pauses-café. Accueil à compter de 8 h 30.
- Les formations à distance (en ligne et webinaires) incluent la diffusion sur la plateforme numérique, le service de technopédagogue, le soutien technique et le cahier de participation. Les personnes participantes recevront, par courriel, le lien de connexion une journée avant l'activité de formation. Accès en ligne à compter d'une demi-heure pour les formations de 6 heures et de 20 minutes pour les webinaires. Le prix indiqué pour l'activité de formation à distance (en ligne et webinaires) donne droit au visionnement pour une seule personne participante.
- Les frais d'inscription seront remboursés seulement pour une annulation écrite reçue **au plus tard une semaine avant l'activité de formation.**
- **Les personnes participantes doivent compléter l'évaluation de l'activité et avoir procédé au paiement de la formation pour recevoir une attestation.**
- L'AIDQ et l'UdeS se réservent le droit de modifier les modalités d'inscription et de paiement.

Je consens à recevoir par courriel des documents de l'Association des intervenants en dépendance du Québec, lesquels comprennent des nouvelles, des mises à jour et des promotions concernant les produits, les services ou les activités de l'AIDQ. Veuillez noter qu'il est possible de retirer votre consentement à tout moment.